

# 臺北市士林區劍潭國小國民小學低碳上學推動計畫

114年9月30日修訂

## 壹、依據：

- 一、臺北市淨零排放管理自治條例。
- 二、臺北市政府教育局淨零排放實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、實踐淨零綠生活的習慣，以建構淨零永續觀念。
- 二、增加學生運動頻率次數，以改善學生體能體位。
- 三、紓解學校周遭交通流量，以優化社區生活環境。
- 四、增進學生認識社區機會，以培養愛鄉愛土情懷。
- 五、瞭解行人交通號誌符號，以形塑人本交通觀念。

## 參、實施時間：114學年度(含第一學期和第二學期)

## 肆、實施對象：4至6年級學生為主要對象，1至3年級學生亦可參加。

## 伍、實施方式：

### 一、準備階段

#### (一)多管道校內宣導：

1. 透過跑馬燈、校網、臉書粉絲專頁、社群、各式集會、學校日或融入課程等，向教師、學生、家長宣導減碳議題及鼓勵學生以走路或低碳運具（包括搭乘電動汽機車）等方式上學。
2. 配合9月22日國際無車日，鼓勵同仁、家長於114年9月19日（星期五）一起響應，乘坐大眾運輸工具、騎腳踏車或步行上班，鼓勵學生當天走路或搭乘大眾運輸上學。

#### (二)學生基本資料建立：

1. 於114年10月1日（星期三）前，結合校內資訊課程或相關活動，協助參與學生計算住家到學校的距離或兼採兩種以上交通方式分別的距離，並記錄學生原上學方式以及查詢可行之走路上學路線或相對低碳之上學方式。
2. 檢視確認學生走路上學路線都有導護崗及人員巡查。

### 二、辦理期程與方式：

#### (一) 辦理期程：114年10月1日至114年6月30日

#### (二) 辦理方式：

1. 由家長及教師協助學生，或由學生自行記錄每日上學方式，並計算減碳量。
2. 由導師協助每月統計班級學生人數和學生個人減碳量總和，學期末協助獎勵集點登錄事宜。
3. 由學校每月上網於教育局提供之表單填報校內參與班級學生總人數和參與班級之減碳量總和。

### 三、計算減碳成效：

#### (一) 學生個人減碳量計算方式：

1. 走路上學： $0.11 \text{ 公斤} \times \text{住家與學校距離 (或實際走路距離) 公里數} \times \text{執行日數}$ 。
2. 搭乘大眾運輸或低碳運具(包括電動汽機車)上學： $0.07 \text{ 公斤} \times \text{住家與學校距離 (或實際搭乘距離) 公里數} \times \text{執行日數}$ 。
3. 家長提供他戶學生共乘上學(視減少燃油汽車或機車而定)：
  - (1) 每減少一部燃油汽車，以每公里減碳 $0.173 \text{ 公斤}$ 計算。 $0.173 \text{ 公斤} \times \text{住家與學校距離 (或實際搭乘距離) 公里數} \times \text{執行日數}$ 。
  - (2) 每減少一部燃油機車，以每公里減碳 $0.046 \text{ 公斤}$ 計算。 $0.046 \text{ 公斤} \times \text{住家與學校距離 (或實際搭乘距離) 公里數} \times \text{執行日數}$ 。
4. 自家燃油車接送上學(包括燃油汽車或機車)： $0 \text{ 公斤} \times \text{住家與學校距離公里數} \times \text{執行日數}$ 。

(二) 4至6年級班級減碳成效計算方式： $\text{班級學生總減碳量} / \text{該班級學生總人數}$ 。

(三) 學校減碳成效計算方式： $\text{參加班級學生總減碳量} / \text{參加班級學生總人數 (4至6年級總人數} + \text{1至3年級參與人數)}$ 。

### 四、其他事項：

- (一) 學校與社區於辦理期間，結合志工、警察及里民等社區資源，配合通學步道，規劃車輛管制時間及範圍，提供學生安全走路的环境。
- (二) 學校可以結合校內原有措施，以集點或競賽等方式給予獎勵，強化學生參與動機。

**陸、獎勵：**於辦理期程結束後，學校可依本計畫辦理相關人員敘獎事宜。

- 一、學校：承辦之行政人員給予嘉獎2次2人、嘉獎1次2人之敘獎額度。

二、導師依其屬於4至6年級、1至3年級分別說明如下：

(一)4至6年級：視學校屬於「一般學區學校」或「大學區暨實驗學校」，班級的減碳成效（每人平均減碳量）在臺北市同類學校班級平均值以上者，導師給予嘉獎2次之獎勵；低於平均值者，導師給予嘉獎1次之獎勵。

(二)1至3年級：參與班級之導師(不限參與學生數)嘉獎1次。

三、學生：給予E酷幣集點獎勵，方式如下。

1. 走路上學20次以上獎勵10點、15-19次獎勵8點、10-14次獎勵6點，5-9次獎勵4點，1-4獎勵2。（每走1公里減碳0.11公斤）
2. 搭乘大眾運輸或低碳運具(包括電動汽機車、腳踏車)20次獎勵5點、15-19次獎勵4點、10-14次獎勵3點，5-9次獎勵2點，1-4獎勵1。（每搭乘1公里減碳0.07公斤）
3. 搭乘自家燃油車接送上學1次獎勵0點。

#### 柒、預期成效

- (一) 透過低碳上學的減碳量統計，讓學生以公民行動形式，瞭解並達成社會永續發展需要每一個人共同努力的目標。
- (二) 透過形塑學生淨零綠生活的習慣，期能建構學生永續發展的觀念，並進一步擴大影響力至家庭成員，逐步達成本市2050淨零排放之目標。

捌、經費來源：由學校年度預算項下支應。

玖、本計畫經校長核定後公布實施，修正時亦同。

基本資料

1. 班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

2. 住家與學校距離大約\_\_\_\_\_公里（可參考Google地圖）。

3. 此計畫未執行前，上學的主要交通方式是哪一種(請勾選一個主要答案)?

走路      公車或捷運      機車      汽車。

集點方式

E 酷幣集點獎勵，期末由級任老師統一登錄。

1. 走路上學20次以上獎勵10點、15-19次獎勵8點、10-14次獎勵6點，5-9次獎勵4點，1-4獎勵2。（每走1公里減碳0.11公斤）

2. 搭乘大眾運輸或低碳運具(包括電動汽機車、腳踏車)20次獎勵5點、15-19次獎勵4點、10-14次獎勵3點，5-9次獎勵2點，1-4獎勵1。（每搭乘1公里減碳0.07公斤）

3. 搭乘自家燃油車接送上學1次獎勵0點。

序號	月份/日期	上學方式							
		方式一：走路上學	方式二：搭乘大眾運輸或低碳運具	方式三：自家燃油車接送上學(包括燃油汽車及機車)	序號	月份/日期	方式一：走路上學	方式二：搭乘大眾運輸或低碳運具	方式三：自家燃油車接送上學(包括燃油汽車及機車)
1					13				
2					14				
3					15				
4					16				
5					17				
6					18				
7					19				
8					20				
9					21				
10					22				
11					23				
12									

減碳量計算	1. 走路上學減碳量：0.11公斤 x _____ (公里數) x _____ (次數) = _____ 公斤	家長簽名
	2. 搭乘大眾運輸或低碳運具：0.07公斤 x _____ (公里數) x _____ (次數) = _____ 公斤	
本月份共計減碳( )公斤。		
點數統計	1. 方式一獎勵共計 _____ 點。 2. 方式二獎勵共計 _____ 點。 3. 方式三獎勵共計 _____ 點。 本月份合計( )點。	